***2020-2021 тунемме ийын Республикысе олимпиадын школьный туржылан марий йылме да литератур дене 7 классыште ыштышаш***

***олимпиадный паша***

***Ыштышаш жап – 90 минут***

***Чылаже – 76 балл.***

**1. Предложенийлаште чот мут-влакым муза да предложений член семын удыралза. Тушто-влакын вашмутыштым палымылан – ешартыш балл. (11 б.)**

А) Иктыже тӱя, кокымшыжо савыра, кумшыжо шӱка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Шым пуда дене ик коркам ыштем. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Ныл энер иктыш йоген пура. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Кудал утлышо мераҥын йолжо кандаше (калыкмут).

**2. Палемдыме мут могай йӧн дене ышталтын? (1 б.)**

*Венгр ден марий-влак* ***финн-угор*** *калык тӱшкаш пурат.*

А. суффикс полшымо дене Б. приставке полшымо дене

В. мут ушалтме дене Г. мут мужыралтме дене

**3. Яшлыкысе мут-влак лугалт пытеныт. Значенийышт дене тӱшкаш чумырыза (возен лукса) да иктешлыше мутым муза (возыза). (8 б.)**

*Ковышта, флейта, автобус, шоган, кияр, коча, трамвай, эрге, помидор, гармонь, скрипка, шӱвыр, реве, самолет, кова, ача, троллейбус, тӱмыр, ава, поезд, ӱдыр.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4. Задачым шоныза: (3 б.)**

– Авай, мый таче шуко тӱрлӧ кайыкым ужынам, - манеш Эчук.

- Каласе, могай кайыкым, - манеш аваже.

- 2 кӧгӧрченым, 1 шудышырчыкым, 2 лывым, 5 пӧрткайыкым, 3 чаҥам, 1 шогертеным, 2 ошымшӱлышым, 3 шырчыкым – чылаже кандаш тӱрлӧ кайыкым ужынам.

- Эргым, тый вет изиш йоҥылыш лият, манеш аваже.

**Эчук могай йоҥылышым ыштен? Тудо мыняр тӱрлӧ кайыкым ужын?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Пале мутын могай таҥастарымаш степеньже уло? Пример дене пеҥгыдемдыза (5 б.)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Предложенийысе чыла мут-влакым состав дене лончылыза: (6 б.)**

*ШКОЛЫШТЫНА ШОЧМО ЙЫЛМЕ АРНЯ ОҤАЙЫН ЭРТЫШ.*

**7. Шуко точко олмеш келшыше терминым возыза. (4 б.)**

1) Посна кундемыште гына вашлиялтше мут-влакым ……………………..маныт.

2) Ик семын каласалтше да возалтше, но лексический значенийышт дене йӧршеш ойыртемалтше мут-влак ………………………лийыт.

3) Ваштарешла лексический значений дене кучылталтше шомак-влакым ………………маныт.

4) Ойлымаш ужашлам, мутын грамматический значенийлажым лончылен пуа да нине значенийым йылме йӧн дене кузе каласымым умылен налаш …………………………полша.

**8. Предложенийым член шот дене лончылыза, ойлымаш ужашым палемдыза. (12 б.)**

*Кажне еш айдеме семын илынеже. пиалым чонынеже.*

**9. Калыкмут-влакым шуйыза: (5 б.)**

*Курык ден курык огыт вашлий,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Кӱтӱчӧ могай, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Шеҥгелан кодат гын, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Кынервуй тыштак, да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Кушеч мардеж пуалеш, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**10. «Петю» поэмым кӧ возен? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 б.)**

**11. Атаманычын чын лӱмжӧ, фамилийже могай? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2 б.)**

**12. Палыза, тиде герой-влак могай произведений гыч улыт? Авторжо кӧ? (8 б.)**

*Овдаки, Эйно, Элыксан, Ондре, Лайна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Салтак Ведат, Опанас, Метрий, орол Онисим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Микуш, Нургалий, Майя, Сакар, Има \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Лотай, Ямбика, Чепиш, Эшполдо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**13. Акпарс могай семӱзгар дене сайын шоктен моштен? (1 б.)**

**14.** *«Чодыраште тулым айда лийже кучылтман огыл, пожар лийын кертеш. Тыге кайык-влак йӱлат але, лӱдын, умбакыла каят. Тидым эреак шарне!» -* **Кӧн тиде мутшо? Могай произведений гыч? Кӧ авторжо? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3 б.)**

**15. Произведений-влакын авторыштым чын ончыктыза: (6 б.)**

1. «Петю» А) В.Иванов
2. «Атаманыч» Б) М.Шкетан
3. «Вудшо келге, серже тура» В) Я.Элексейн
4. «Тушка вий дене» Г) Г.Матюковский
5. «Ормок» Д) В.Юксерн
6. «Мичун уке ачажат» Е) Шабдар Осып

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |